

خريطة المنهج مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الخامس الإبتدائي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



إعداد وتصميم/ جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب

رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى

تهدف رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى لرفع مستوى المعلم علميا وتربويا وبالتالى رفع المستوى التعليمى (التكنولوجى)ليكون واضح ومقيد به كل الامكانيات التى تساعد المعلم على ادارة الحصة فى مناخ مناسب مستخدما ادوات التكنولوجيا الحديثة ومراعيا الفروق الفردية للطلاب.



رسالة دفتر تحضير الحاسب الالى

١- اختيار وصياغة اهداف متنوعة (معرفية - مهارية -وجدانية) مراعيا فيه سلامة الصياغة والفروق الفردية للطلاب مستخدما في ذلك اساليب التكنولوجيا الحديثة.

٢- ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطلاب فى مادة الحاسب الالى.

٣- اختيار افضل الاستيراتيجات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبهم عليها وتطويرها

٤- اختيار الاساليب والوسائل العلمية فى التدريس واستخدام التكنولوجيا فى دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.

٥- استخدام عرض لشرح الدرس مبسط وشامل لجميع نقاط للدرس

٦- استخدام اساليب تقويم متنوعة مراعيا الفروق الفردية للطلاب ومراعيا لقياس الاهداف

٧- ختم الدرس بطريقة مناسبة ومتنوعة

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



نواتج التعلم (المؤشرات والممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استيراتيجيات التعليم والتعلم	الوسائل التعليمية	اساليب التقويم	ادلة وشواهد	الانشطة الاثرائية
المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)						
يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات	الدرس الأول المستكشف النشط (فريد هيبرت)	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية	الكتاب المدرسي	دفتر اعداد الدروس	عمل بحث عن فريد هيبرت
يحدد عدة طرق لتسجيل المعلومات.		الحوار والمناقشة				
يتبادل المعلومات مع زملاؤه عبر إحدي المنصات التعليمية.		حل المشكلات				
يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر.	الدرس الثانى : الادوات الملحقة بالكمبيوتر	لعب الأدوار				التعامل مع ملحقات الكمبيوتر
يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة.		الحوار والمناقشة				
يشرح كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة.		حل المشكلات				
يشرح ماهية الشبكة.	الدرس الثالث الشبكات Networks""	العصف الذهني				عمل بحث انواع الشبكات
يصف أنواع الشبكات المختلفة.		الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	ملاحظة الطلاب/ حل التقييم المنزلي	انشطة المادة التي قام بها الطالب مع زملائه في الفصل	
يناقش مدي تطور الإتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الإتصالات من الماضي حتي الآن.		التعلم بالأقران				
يصف الطرق المختلفة المستخدمة للتواصل بين الأشخاص.	الدرس الرابع أدوات التواصل الرقمي	العصف الذهني				حل مشكلات التواصل
يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات .		التفكير الإبداعي				
يدرك أهمية الشبكات في تيسير الحياة اليومية.		التدريب العملي				
يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	الدرس الخامس مشكلات الاتّصال	الحوار والمناقشة				التعامل مع
يستطيع حل بعض هذه المشكلات.		التدريب العملي				

إعداد وتصميم/ جروب فريق أصدقا ء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب



يدرك أهمية إتباع خطوات محددة في الإصلاح.	بشبكة الإنترنت وكيفية حلها	حل المشكلات				الانترنت
يذكر أنواع مختلفة من ملحقات **الأجهزة** الإلكترونية .	الدرس السادس إدارة الملفات الرقمية	التعلم التعاوني	عرض تقديمي	التفاعل مع العروض	كراسات الأعمال التحريرية	عمل ملف بداخله مستندا ت عديدة
يصف ماهية إدارة الملفات.		الحوار والمناقشة				
يدرك أهمية تنظيم المعلومات.		التدريب العملي				
يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول للمعلومات عبر شبكة الإنترنت	الدرس السابع ستراتيجيات البحث عن المعلومات	العصف الذهني				عمل بحث عن مشاركة البيانات
يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية في دقة نتائج البحث.		الحوار والمناقشة				
يدرك أهمية شبكة الإنترنت في البحث عن المعلومات.		التفكير الناقد				
يتعرف متي يقوم بنشر معلومات علي شبكة داخلية .	الدرس الثامن مشاركة المعلومات	العصف الذهني				
يفرق بين الإنترنت والإنترانت.		الحوار والمناقشة				
يدرك أهمية جداول البيانات في مشاركة المعلومات.		لتدريب العملي				
يذكر أدوات فريد هيبرت لمشاركة المعلومات.	مراجعة المحور الاول	العصف الذهني				
يمارس بعض مهارات التعامل مع مشكلات الكمبيوتر والإنترنت.		الحوار والمناقشة				
يقارن بين أنواع الشبكات المختلفة.		التعلم التعاوني				
المحور الثاني : (احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)						



يشرح أهمية حماية حقوق النشر.	الدرس الأول المستكشف النشط "جيف كيربي"	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية	ملاحظة الطلاب	الأسئلة الشفهية	عمل بحث عن جيف كيرفي
يخطط لرحلة تصوير فوتوغرافي.		الحوار والمناقشة				
يحدد بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها.		حل المشكلات				
يصف أهمية حماية المعلومات الشخصية.	الدرس الثاني حماية أنفسنا ومعلوماتنا	لعب الأدوار				عمل نظام حمايات البيانات
يوضح أهمية النسخ الإحتياطي للبيانات.		الحوار والمناقشة				
يشرح طرق حماية المعلومات والبيانات الشخصية.		حل المشكلات				
يفهم أهمية حماية كلمة المرور.	الدرس الثالث سرية كلمة المرور	العصف الذهني				عمل كلمة مرور قوية
يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور.		الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	التفاعل مع العروض	الكتاب المدرسي	
يناقش كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل لحماية البيانات والحسابات.		التعلم بالأقران				
يدرك ما تسعي إليه المواقع الإلكترونية الإحتيالية إلي تحقيقه.	الدرس الرابع كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة	العصف الذهني				عمل بحث عن المواقع المزيفة
يشرح كيفية تجنب المواقع الإلكترونية الإحتيالية.		التفكير الإبداعي				
يتعرف علي الأشخاص أو المؤسسات الذين يمكن إبلاغهم عن مشكلات المواقع الإلكترونية.		التدريب العملي				
يعي ماتعنيه حقوق النشر.	الدرس الخامس حقوق الملكية الفكرية	الحوار والمناقشة				بحث عن الملكية الفكرية
يقدر أهمية القانون عند استخدام المعلومات والأجهزة والشبكات		التدريب العملي				
يحدد متي يحتاج إسناد العمل إلي صاحبه.		حل المشكلات				

إعداد وتصميم/ جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب



يستخدم أدوات التكنولوجيا ومصادرها لدعم عمليات صنع القرار.	الدرس السادس إستخدام المصادر الرقمية	التعلم التعاوني				بحث عن المصادر الرقمية
يميز بين الاراء والحقائق في مصادر محتلفة.		الحوار والمناقشة	عرض تقديمي	حل التقويم المنزلي	ملاحظة الطلاب	
يشرح الأنواع المختلفة نم المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت.		التدريب العملي				
يختار مصطلحات بحث محددة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت.	الدرس السابع عمليات البحث المتقدمة	العصف الذهني				عمل بحث عن عمليات البحث والتوثيق
يستخدم محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة.		الحوار والمناقشة				
يحدد المصادر المتاحة عبر الإنترنت التي تلبي احتياجاته البحثية.		التفكير الناقد				
يشرح كيفية تدوين الملاحظات وإعادة صياغة المحتوي المتاح عبر الإنترنت.	الدرس الثامن توثيق المعلومات بطريقة صحيحة	العصف الذهني				
يحدد أسباب الإقتباس وكيفية تنفيذ ذلك.		الحوار والمناقشة				
يوضح كيفية الإستشهاد بالمصادر المتاحة عبر الإنترنت.		لتدريب العملي				
يحدد بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها .	مراجعة عامة علي المحور الثاني	العصف الذهني				
يشرح الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت .		الحوار والمناقشة				
يستخدم محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة .		التعلم التعاوني				

معلم المادة ....

موجه المادة ....

مدير المدرسة ....